

Schoolgids

2025-2026



HET DRAAIT OM ONS ALLEMAAL

Basisschool



Inhoudsopgave

Welkom.....	3
<i>Voorwoord</i>	3
<i>Inleiding over de school</i>	4
<i>Visie</i>	4
<i>Ons team</i>	5
Praktische informatie.....	6
<i>Schooltijden en vakanties</i>	6
<i>Onderwijstijd.....</i>	7
<i>Aannamebeleid en toelating.....</i>	8
<i>Communicatie ouders en school.....</i>	9
<i>Verlof, absentie, leerplicht.....</i>	10
Ons onderwijs	12
<i>Hoe we werken.....</i>	12
<i>Natuuronderwijs.....</i>	14
<i>Wat leert uw kind</i>	18
<i>Urenoverzicht per week kleuterklas</i>	19
<i>Onderwijsuren overzicht per week</i>	22
<i>Toetsing en resultaten</i>	23
Leerlingenzorg en Ondersteuning	24
Ouderbetrokkenheid en Medezeggenschap	27
<i>Vrijwillige ouderbijdragen</i>	28
<i>Vieringen en Feestdagen</i>	30
Schoolregels en Veiligheidsbeleid	31
<i>Maaltijden en Voedingsbeleid.....</i>	32
<i>Klachtenregeling.....</i>	32
De overstap naar het voortgezet onderwijs	34

Welkom

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van onze basisschool de Cirkel. Deze schoolgids is bedoeld als bron van (praktische) informatie voor ouders/verzorgers.

In de schoolgids vindt u informatie over onze visie, de werkwijze van onze school en het onderwijsproces. Daarnaast vindt u allerlei praktische informatie die voor u als ouder van belang is, zoals de schooltijden, belangrijke data, vrijwillige ouderbijdrage, de zorgstructuur, klachtenbehandeling.

We hebben de informatie onder verschillende kopjes gezet, zodat het gemakkelijk zoekt en leest.

Wij wensen u veel plezier en inspiratie bij het doorlezen van deze schoolgids.

Namens alle collega's,

Dhr. Alaeddine Touhami

Directeur-Bestuurder

alaeddine@schoolvanvrede.nl

*Deze schoolgids opent de deur naar de wereld van uw kind op school.
Ontdek hoe uw kind leert en groeit, en hoe u thuis kunt aansluiten.
Samen bouwen we aan de ontwikkeling van uw kind.*

Inleiding over de school

Basisschool De Cirkel is een kleinschalige basisschool in Almere-Buiten. Kinderen hebben goed onderwijs nodig voor hun ontwikkeling, én vaardigheden en kennis om goed met zichzelf en anderen om te kunnen gaan. De school biedt daarom op een inspirerende wijze de lesstof aan en leert kinderen bewust omgaan met elkaar en conflicten oplossen door empathie en respect. De school biedt wekelijks uitdagende projecten, creativiteit, beweging, natuuronderwijs, inspirerende verhalen, en persoonlijke aandacht in kleine klassen. Het doel is dat kinderen evenwichtig, stevig en rijk in het leven komen te staan.

Visie

Onze leerlingen helpen groeien als bewuste mensen en wereldburgers die stevig, rijk en vreedzaam in de samenleving staan.

Kinderen verdienen onderwijs waar kennis, vaardigheden, sociaal-emotionele groei en innerlijke ontplooiing samengaan.

Daarom verbinden we alle vakken met universele waarden en levensvragen. We werken met projectonderwijs, leren met en van elkaar door dialoog, besteden aandacht aan innerlijke rust, inspireren hoofd én hart, en gaan wekelijks de natuur in.

Onze onderwijsvisie combineert opvoeding en onderwijs op drie niveaus:

- **Vrede in jezelf:** We leren ons evenwicht te vinden, ook als het moeilijk is. We willen bewuste mensen worden die vertrouwen op onze innerlijke kracht.
- **Vrede met de ander:** We leren luisteren, niet veroordelen, maar begrijpen. We leren samenwerken en projecten realiseren. We leren beleefd maar duidelijk grenzen aan te geven en die van de ander te respecteren.
- **Vrede met de wereld om je heen:** We gaan de natuur in en voelen ons verantwoordelijk voor onze omgeving.

Ons team

- ◆ Juf Jacinta (woe-do-vrij)
- ◆ Juf Frieda (ma-di-do-vrij)
- ◆ Juf Khadija (ma-di)
- ◆ Juf Chequita (ma-di-wo-do-vrij)
- ◆ Juf Anne Mirjam (di-wo-do-vrij)
- ◆ Juf Madiha (ma-di-wo-do)
- ◆ Juf Helga van Muijen (di-do)
- ◆ Alaeddine (ma-di-wo-do-vrij)

Algemene contactgegevens

Naam	Basisschool de Cirkel (voorheen: School van Vrede)
BRIN	31VV00
Adres	Pieter van Damstraat 36 Almere
Directeur	Dhr. Alaeddine Touhami
Website	www.decirkelalmere.nl
Email	welkom@decirkelalmere.nl
Online omgeving	Parnassys en Parro-app
Bestuur	Stichting onderwijs voor vrede en samen leven
Email bestuur	bestuur@schoolvanvrede.nl
Telefoon	

Praktische informatie

Schooltijden en vakanties

- **Maandag tot en met donderdag:** 08:30 - 15:00 uur
- **Vrijdag:** 08:30 - 12:30 uur
 - Leerlingen kunnen dagelijks vanaf 08:15 uur naar binnen.
 - Op tijd komen is belangrijk; te laat komen verstoort de les.

Vakanties:

- Herfstvakantie 18-10-2025 t/m 26-10-2025 (let op: gekoppeld aan studieweek van 13-10-2025 t/m 17-10-2025)
- Kerstvakantie 20-12-2025 t/m 04-01-2026
- Voorjaarsvakantie 21-02-2026 t/m 01-03-2026
- Meivakantie: 25-04-2026 t/m 10-05-2026 (inclusief Koningsdag en Bevrijdingsdag)
- Zomervakantie: 04-07-2026 t/m 16-08-2026

Feestdagen

- Goede vrijdag: vrijdag 03 april 2026
- Pasen: maandag 06 april 2026
- Hemelvaart: donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026
- Pinksteren: maandag 25 mei 2026

Cirkelwerkingen met ouders: Tijdstippen: 13:30 – 15:00 uur en 19:00 – 20:30

1. Woensdag 10 september 2025
2. Donderdag 9 oktober 2025
3. Dinsdag 25 november 2025
4. Donderdag 15 januari 2026
5. Maandag 16 februari 2026
6. Woensdag 25 maart 2026
7. Dinsdag 19 mei 2026
8. Donderdag 18 juni 2026

Studiedagen:

- Maandag 13-10-2025 t/m vrij 17-10-2025 (de week voor de herfstvakantie noord)
- Vrijdag 30-01-2026
- Vrijdag 5 – 06-2026

Klassenrooster

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2	Khadija	Khadija/Frieda	Jacinta	Jacinta	Frieda/Jacinta
Groep 3/4	Frieda	Anne Mirjam	Anne Mirjam	Anne Mirjam	Anne Mirjam
Groep 5/6/7	Chequita	Chequita	Chequita	Frieda/Chequita	Chequita

Onderwijstijd

Wettelijk minimum

De overheid stelt een minimum aan onderwijstijd. Voor groep 1 en 2 is dat 880 uur per jaar, voor groep 3 tot en met 8 minimaal 940 uur per jaar. Over 8 jaar basisschool moeten kinderen minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen.

Onze schoolweek

Kinderen zijn bij ons **30 uur per week** op school:

- **Maandag t/m donderdag:** 08:30 - 15:00 uur (6,5 uur per dag)
- **Vrijdag:** 08:30 - 12:30 uur (4 uur)

Van maandag tot en met donderdag hebben kinderen 30 minuten pauze per dag. Op vrijdag 15 minuten. Tijdens pauzes gebeurt veel: samen fruit eten, voorgelezen tijdens lunch, Schooltv/jeugdjournaal kijken, 2 kinderen per dag oefenen mediation op het plein.

Twee manieren van berekenen

Variant 1: Inclusief begeleide pauzetijd

Pauzetijd onder begeleiding telt mee als sociale en motorische vorming.

	Uren
40 schoolweken x 30 uur	1.200 uur
Min studiedagen (7 dagen)	-38 uur
Min feestdagen buiten vakanties	-27,5 uur
Onderwijstijd per jaar	1.134,5 uur
Over 8 jaar	9.076 uur
Wettelijk minimum 8 jaar	7.520 uur
Extra	+1.556 uur

Variant 2: Exclusief pauzetijd

Alleen netto instructie- en lestijd (27,75 uur per week na aftrek pauzes).

	Uren
40 schoolweken x 27,75 uur	1.110 uur
Min studiedagen	-35 uur
Min feestdagen	-25 uur
Onderwijstijd per jaar	1.050 uur
Over 8 jaar	8.400 uur
Wettelijk minimum 8 jaar	7.520 uur
Extra	+880 uur

Aannamebeleid en toelating

Procedure voor nieuwe leerlingen

Bij aanmelding van nieuwe leerlingen vindt er een intakeprocedure plaats: eerst maakt u een afspraak via onze website, of telefonisch voor een rondleiding en kennismakingsgesprek. Dan leert u meer over de school en wij meer over uw kind en wensen. Daarbij kijken we of de school, de behoeftes van het kind en die van u goed op elkaar aansluiten. Daarna vragen we informatie op bij de vorige school of peuterspeelzaal en plannen we de wendagen in.

Is uw kind bijna 2?

Dat is een mooi moment om u alvast te oriënteren op onze basisschool. U kunt dan al een rondleiding aanvragen of langskomen op een van onze informatieavonden.

Op het moment dat uw kind 3 jaar is, wordt de aanmelding officieel geregistreerd.

Starten op school als vierjarige

Uw kind mag ongeveer zes weken vóór zijn of haar vierde verjaardag komen wennen door wenochtenden mee te doen. Deze wenochtenden plannen we in goed overleg tussen u als ouder en de kleuterjuf. Zo bouwen we rustig op naar het vaste ritme van de schoolweek.

Uitzondering voor zomerkinderen Is uw kind jarig in juli of augustus
Dan start uw kind op de eerste schooldag van het nieuwe
schooljaar.

Komt uw kind van een andere basisschool?

Ook dan bent u van harte welkom voor een rondleiding en kennismaking. We hanteren een onderzoeksperiode van 2-3 weken voor leerlingen die vanuit een andere basisschool komen om te bepalen of ons onderwijsaanbod passend is voor het kind. Dan nemen we met uw toestemming contact op met de huidige school en bekijken we of onze school passend is voor uw kind.

Communicatie ouders en school

Website

Onze website www.decirkelalmere.nl bevat verdere informatie over onze school; onze visie, het charter, het team, foto's, brochures, data voor openbare inspiratie-evenementen en uiteraard de schoolgids en andere documenten van de school.

E-mail

De school communiceert officiële berichten via e-mail of brief en middels het platform Parro. Bij inschrijving van uw kind vragen we om uw e-mailadres. Veranderen uw contactgegevens? Dan kunt u deze aanpassing bij onze administratie. Algemene vragen kunt u insturen aan info@schoolvanvrede.nl voor algemene vragen en via Parro kunt u direct in contact treden met de specifieke medewerker.

Parro

We hebben een speciale app beschikbaar voor u als ouder waarmee u met de leerkracht kunt communiceren en op de hoogte blijven van allerlei mededelingen en berichten. Via deze app kunt u zich ook inschrijven voor bijvoorbeeld een oudergesprek, of de (reden van) absentie van uw kind aangeven. Deze app is gekoppeld aan uw Parnassysaccount. Parnassys is het administratiesysteem waar scholen leerlinggegevens veilig bewaren.

Dagelijkse zaken

U kunt kleine vragen of mededelingen voor of na schooltijd met een leerkracht bespreken. Wilt u een langer gesprek met de leerkracht dan maakt u een afspraak. Deze afspraak kan voor of na schooltijd gemaakt worden of via Parro of per mail. U kunt ook een gesprek plannen met de directeur via Parro/mail, en als het dringend is altijd bij hem aankloppen.

Verlof, absentie, leerplicht

In Nederland zijn alle kinderen leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand volgend op hun vijfde verjaardag. Vanaf dat moment moet uw kind elke schooldag naar school.

Kinderen mogen al naar school vanaf hun 4^e verjaardag.

Voor vierjarigen geldt nog geen leerplicht, maar we vinden het wel belangrijk ze regelmatig komen zodra ze zijn gestart.

In de eerste weken laten we de woensdagmiddagexcursie nog aan het kindje voorbij gaan, zodat hij of zij rustig kan wennen aan het tempo van de schoolweek.

Wanneer mag uw leerplichtige kind vrij van school?

De Leerplichtwet bepaalt in welke situaties uw kind vrij mag krijgen:

Toegestaan verlof:

- **Familieomstandigheden** - Bij bruiloften, begrafenissen of jubilea van naaste familieleden
- **Religieuze verplichtingen** - Voor religieuze feestdagen die buiten de schoolvakanties vallen
- **Vakantie buiten de schoolvakanties** - Alleen wanneer dit noodzakelijk is vanwege het beroep van de ouders en reguliere vakantie aantoonbaar niet mogelijk is. Dit moet minimaal 8 weken van tevoren worden aangevraagd en kan maximaal één keer per schooljaar voor maximaal 10 schooldagen
- **Andere bijzondere omstandigheden** - Deze worden per situatie beoordeeld

Niet toegestaan:

- Vakantie buiten de schoolvakanties zonder geldige reden

- Verlengde weekendjes of tussentijdse vrije dagen
- Eerder vertrek of latere terugkomst rondom schoolvakanties
- Verjaardagen, uitjes of andere sociale activiteiten

Hoe vraagt u verlof aan?

1. **Haal een verlofformulier op** bij de directie
2. **Vul het formulier volledig in** met de reden en de gewenste data
3. **Dien het formulier tijdig in:**
 - Voor vakantieverlof: minimaal 8 weken van tevoren
 - Voor andere verlofaanvragen: zo snel mogelijk, maar uiterlijk 2 weken van tevoren
4. **De directie beoordeelt uw aanvraag** op basis van de Leerplichtwet
5. **U ontvangt schriftelijk bericht** of het verlof wel of niet is toegekend

Let op:

- Verlof mag nooit langer zijn dan 10 opeenvolgende schooldagen
- Heeft u meer dan 10 dagen verlof nodig? Dan moet u dit zelf aanvragen bij de leerplichtambtenaar via de website van de gemeente Almere
- Verlofaanvragen worden alleen gehonoreerd als ze voldoen aan de wettelijke criteria

Wat te doen bij ziekte?

Is uw kind ziek? Meld dit vóór 08.30 uur via de Parro-app. Zo weten we dat uw kind veilig thuis is.

Bij langdurige ziekte (langer dan een week) of bij herhaaldelijke korte ziekteperiodes neemt de school contact met u op om te kijken hoe we uw kind het beste kunnen ondersteunen.

Ongeoorloofd verzuim

Wanneer uw kind zonder geldige reden of zonder toestemming afwezig is, spreken we van ongeoorloofd verzuim. De school is wettelijk verplicht om dit bij te houden en te melden.

Wat doet de school bij ongeoorloofd verzuim?

1. De school registreert het verzuim in het leerlingadministratiesysteem Parnassys

2. Bij de eerste keer nemen we contact met u op om de reden te achterhalen
3. Bij herhaald ongeoorloofd verzuim melden we dit bij de leerplichtambtenaar
4. De leerplichtambtenaar kan vervolgens stappen ondernemen, zoals een officiële waarschuwing of een boete

Help uw kind en voorkom gedoe:

- Vraag verlof altijd vooraf aan
- Meld ziekte tijdig
- Overleg bij twijfel met de directie

Samen zorgen we ervoor dat uw kind zoveel mogelijk profiteert van de school en geen onderwijs mist.

Ons onderwijs

Hoe we werken

Cirkel-gesprek

Elke dag starten we met elkaar in een cirkel, dan kijken we vooruit en doen we inspiratie op voor de dag. En we sluiten onze schooldag ook met elkaar af om terug te blikken, indien nodig problemen te bespreken, en dan weer vooruit te kijken. Wanneer we in een cirkel met elkaar zitten zijn we gericht op verbinding, verdieping en samenwerking. In de cirkel telt iedereen en zijn we gelijk. Door de 'cirkel van waarden en kwaliteiten' dragen we bij aan een verbonden en veilige sfeer op school. Onze leerlingen worden communicatief sterker door de cirkelgesprekken. Ze voelen zich gehoord, gezien en samen verantwoordelijk voor de klas en school.

Niet alleen de kinderen mogen hiervan genieten. Een keer per maand gaan jullie als ouders namelijk ook in een cirkeldialoog met elkaar, de leerkrachten en de directeur.

En natuurlijk gaat het team ook wekelijks in overleg met elkaar in de cirkel.

Projectonderwijs

Op onze school werken we met Jeelo. Dat is een kerndoel-dekkend projectonderwijsmethode. Kinderen leren alle vakken in samenhang

door te werken aan projecten over onderwerpen uit de wereld om hen heen.

Hoe werkt het?

Projectonderwijs betekent dat elke leerling aan de hand van een project werkt aan verschillende vakgebieden tegelijk. Denk aan onderwerpen zoals; zorgen voor de aarde, ondernemen, omgang met de ander, het verkeer, dieren, historische personen, architectuur... Hierbij komen Nederlandse taal, rekenen, geschiedenis, aardrijkskunde, burgerschap, Engels en andere vakken samen.

Kinderen leren niet alleen feiten, maar ook vaardigheden zoals:

- Zelf informatie zoeken en bronnen gebruiken
- Samenwerken en organiseren
- Onderzoeken en ontdekken
- Presenteren van hun werk
- Creatief maken en ontwerpen

In groep 5 tot en met 8 krijgen kinderen ook de mogelijkheid om met eigen onderzoeksvragen aan de slag te gaan of opdrachten uit te voeren.

Elk project heeft een cyclus waarin denken, doen, en reflecteren met elkaar in balans zijn. Leerlingen sluiten hun projecten elke zes weken af met een concreet product, zoals:

- Een gerepareerd kledingstuk
- Een plan voor verkeersveiligheid in de wijk
- Een kunstzinnige of historische tentoonstelling
- Een markt met eigen producten voor een goed doel
- Een verzorgingsplan voor een huisdier
- Een tentoonstelling met mechanische constructies, zoals knikkerbanen
- Een toneelopvoering

Presentatie en afronding project

Aan het einde van elke projectperiode worden ouders, grootouders, en andere familieleden uitgenodigd om het werk van de leerlingen te bekijken of deel te nemen aan een tentoonstelling of voorstelling. Op deze manier kunnen de leerlingen met gepaste

trots en zelfvertrouwen hun werk en leerproces laten zien aan de grotere schoolfamilie.

Waarom projectonderwijs?

Projectonderwijs maakt leren betekenisvol. Kinderen zien de samenhang tussen verschillende vakken en begrijpen waarvoor ze iets leren. Het sluit aan bij hun natuurlijke nieuwsgierigheid en leert ze om kennis toe te passen in echte situaties.

Natuuronderwijs

Elke week gaan onze kinderen naar buiten om te leren van en in de natuur. We hebben een eigen moestuin en werken samen met natuur- en archeologieorganisatie Vindplaats Zenit.

Wat doen de kinderen?

- Bodemcultuur: zaaien, planten, verzorgen en oogsten
- Archeologische ontdekkingen doen
- Observeren, experimenteren en ontdekken in de natuur
- Werken met natuurlijke materialen
- Koken en eten van de oogst
- Leren over seizoenen, groei en de kringloop van het leven

Waarom natuuronderwijs?

We zijn zelf een stukje natuur. Daar hebben we enorm veel van te leren en plezier te beleven. We leren het beste als we dingen zelf kunnen doen en ervaren. In de moestuin wordt rekenen ineens heel concreet: hoeveel zaadjjes passen er in een rij als we hoeveel centimeter afstand tussen de zaadjjes moeten bewaren? Wanneer heeft elke plant water nodig? Bij archeologie komt geschiedenis tot leven: hoe leefden mensen vroeger op deze plek?

Onderzoek toont aan dat kinderen die regelmatig buiten leren:

- Beter kunnen opletten
- Zich rustiger voelen
- Creatiever worden
- Een betere band krijgen met de natuur
- Gezonder eten

Door de combinatie met archeologie ontdekken kinderen ook hun verbinding met het verleden en begrijpen ze beter hoe mensen door de eeuwen heen omgingen met de natuur. Wij zijn daarom

ook enorm dankbaar en trots op deze partnerschap met de natuur en archeologie-organisatie Zenit.

Praktisch

Alle groepen hebben 1,5 uur per week natuuronderwijs. Zorg dat uw kind kleding draagt die “vies” mag worden en laarzen of stevige schoenen bij regenachtig weer.

Werken in onze schoolmoestuin

Tuinwerk op vrijdag: Wanneer het seizoen zich aandient werken de leerlingen op vrijdag of woensdag als alternatief voor de excursie aan de moestuin onder begeleiding van een leerkracht en een moestuinspecialist van Zenit, meester Guno en juf Anna. Ze leren zaaïen, stekken, het onderhouden van planten, en hoe ze verschillende soorten groenten en kruiden het best kunnen verzorgen.

Excursies

Elke week trekken we erop uit! Op woensdagmiddag verlaten we het schoolgebouw en gaan we in onze schoolhesjes de wereld in. Deze vaste excursies zijn een belangrijk onderdeel van ons onderwijs.

Waar gaan we naartoe?

We verkennen de wijk, bezoeken natuurgebieden, ontmoeten lokale organisaties en ontdekken wat er om ons heen gebeurt. Denk aan:

- Het stadsmuseum of een tentoonstellingsruimte
- Het stadspark of een natuurgebied in de buurt
- De bibliotheek voor een voorleessessie
- Een lokale bakker, timmerwerkplaats of andere ambachtelijke bedrijven
- Archeologische vindplaatsen
- Markten of culturele evenementen

Waarom zijn deze excursies zo belangrijk?

Wat kinderen in de klas leren, wordt buiten school echt en betekenisvol. Door regelmatig hun eigen omgeving te verkennen, ontwikkelen kinderen een band met hun buurt en voelen ze zich

verbonden met hun gemeenschap. Ze leren dat ze onderdeel zijn van een groter geheel.

Deze uitstapjes zorgen ervoor dat kinderen:

- Beter onthouden wat ze leren
- Kritisch leren denken
- Meer interesse krijgen in leerstof
- Hun omgeving beter leren kennen
- Zich verantwoordelijk voelen voor hun buurt en natuur
- Zich meer verbonden voelen met elkaar door samen avonturen te beleven

Praktisch

De woensdagmiddagexcursie vindt plaats van ongeveer 13.00 tot 15.00 uur. Nieuwe kinderen die net vier jaar zijn geworden, laten we de eerste weken nog thuis - zij bouwen eerst rustig hun schoolweek op.

Zorg dat uw kind op woensdag kleding draagt die geschikt is voor buiten: stevige schoenen, en bij wisselvallig weer een regenjas en eventueel laarzen.

Zorg voor een kinderzitje als uw kind korter is dan 135cm.

Meedoen als ouder?

Zonder ouders kunnen we de grotere excursies niet organiseren. Ouders kunnen helpen door mee te rijden als chauffeur en daarna als begeleider mee te gaan. Zo maken we het mogelijk om met de hele school op pad te gaan en blijft de verhouding tussen volwassenen en kinderen goed. Wilt u meehelpen? Geef dit dan aan bij de groepsleerkracht of op het groene bord in de gang.

1. Lokale verkenning:

- **Frequentie:** Om de week trekken leerlingen te voet de omgeving in. Hierbij bezoeken ze openbare locaties, zoals de plaatselijke bibliotheek, en verkennen ze de wijk. Dit biedt de kans om al wandelend te leren over de directe omgeving en een band op te bouwen met de buurt.
- **Activiteiten:** Deze excursies richten zich op ontdekkend leren. Leerlingen voeren ook enkele keren per jaar milieuvriendelijke activiteiten uit, zoals het prikken van zwerfafval. Deze ervaring bevordert bewustwording over natuurbeschoud en sociale verantwoordelijkheid.

2. Grotere excursies:

- **Frequentie:** De andere woensdag gaan de leerlingen verder weg. Met hulp van ouders die samen met het team met hun auto voor vervoer zorgen, bezoeken we locaties zoals een boomgaard, een kinderboerderij, of een ambachtsman. Dit biedt kinderen de kans om nieuwe plekken te ontdekken en kennis te maken met verschillende beroepen en ambachten.
- **Doel en betrokkenheid:** Ouders worden actief betrokken bij deze excursies, zowel door te helpen met vervoer als door bij te dragen aan de begeleiding. Deze excursies verrijken het onderwijs door leerlingen een bredere kijk op de wereld te geven en hen te verbinden met de natuur en culturele centra.
De woensdagexcursies zijn ontworpen om het onderwijs op een praktische en levensverrijkende manier aan te vullen.

Gemengd klassensysteem

We hebben de Tuin van Vrede met kinderen van groep 1 t/m 2.

De Cirkel van Verbinding met groep 3 en 4.

We hebben de Gulden Middenweg met leerlingen van groep 5,6 en 7. We werken met schoolbrede projecten. Dus alle leerlingen houden zich met een gezamenlijk onderwerp bezig vanuit hun eigen leer-en ontwikkelstadium. We bevorderen de interactie tussen de verschillende leeftijden en groepen om daarmee het leerproces en de sociale vaardigheid van leerlingen te versterken.

Burgerschap

Ons burgerschapsonderwijs is geïntegreerd in het dagelijkse schoolleven doormiddel van de Jeelo-leerlijn en door onze eigen verrijkende programma's gericht op dialoog, bemiddeling en vreedzaam samenleven. De school fungeert als een oefenplaats voor pluriform en vreedzaam democratisch burgerschap, waarin leerlingen leren hoe ze deel kunnen nemen aan de samenleving en met verschillende perspectieven kunnen omgaan. Dit gebeurt onder andere aan de hand van de 'Cirkel van waarden en kwaliteiten' en conscious discipline. Deze methoden helpen leerlingen om op een diepere manier betrokken te raken bij thema's zoals respect, rechtvaardigheid en verantwoordelijkheid.

Levensbeschouwelijke vorming

Op onze school hebben we een gemengde samenstelling van sociaal-culturele en religieuze achtergronden. Ouders, leerlingen en teamleden. Wij zijn daar heel trots op! Ouders bepalen zelf of en welke levensbeschouwing en religieuze waarden ze aan hun kinderen doorgeven. Wij staan daar als school neutraal in.

De verschillen binnen en buiten onze school beschouwen we als een rijkdom. Om diversiteit te respecteren en gemeenschapsgevoel te versterken kijken we naar universele waarden en kwaliteiten. We bespreken in onze lessen en in de cirkel: respect, saamhorigheid, solidariteit, vrijheid, gastvrijheid, rechtvaardigheid, moed, openstaan voor de ander, voor verschillen, eerlijkheid, zelfreflectie en vrede.

Wat leert uw kind

Groep 1 en 2: spelenderwijs leren

Kinderen die vier jaar worden, starten op een rustige manier bij ons op school. We stemmen dit goed af met u en de kleuterjuf. Uw kind komt niet meteen vijf dagen per week - we bouwen het tempo geleidelijk op zodat uw kind goed kan wennen.

Hoe leren kleuters?

Kleuters maken enorme ontwikkelingssprongen. Ze hebben een levendige verbeeldingswereld en leren door te doen en te ervaren. In een veilige, warme en inspirerende omgeving geven we uw kind ruimte om te groeien. We werken met de Jeelo-projectonderwijs methode en leggen spelenderwijs de basis voor lezen, schrijven en rekenen.

Taalontwikkeling Dagelijks besteden we veel aandacht aan taal, op verhalende en speelse manieren:

- Cirkelgesprekken waarin we met elkaar in dialoog gaan
- Voorlezen van verhalen
- Schrijfoefeningen en letters leren
- Woordenschat verrijken
- Luisteren en vertellen

Rekenen en meten Kleuters leren tellen, getallen begrijpen, herkennen en vergelijken. Dit doen we actief en met beweging: met maatbekers, blokken en andere materialen. We gebruiken mooie zintuiglijke (Montessori) leermaterialen van hout die de rekenkundige ontwikkeling ondersteunen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling We oefenen met samenwerken en samenspelen. Kinderen leren zinnetjes waarmee ze assertief en vreedzaam conflictjes kunnen oplossen. We oefenen ademhalingstechnieken om emoties te leren beheeren. Dit is fundamenteel voor alle verdere ontwikkeling.

Motoriek Zowel de fijne motoriek (tekenen, knippen, kleien) als de grove motoriek (rennen, klimmen, balanceren) krijgen dagelijks aandacht.

Wat kunt u thuis doen?

- **Praat tijdens het spelen** - met poppen, blokken, diertjes.
Kinderen leren enorm veel van gesprekjes
- **Laat uw kind meehelpen** met echte dingen: tafel dekken, handdoeken vouwen, afwassen. Dit versterkt zelfvertrouwen en vaardigheden
- **Lees elke dag voor** - dit is goud waard! Het vergroot taalbegrip, verbeelding en de band tussen u en uw kind.
Kinderen worden gratis lid van de bibliotheek. Ook in onze gang hangt een deelbibliotheek waar u boeken kunt pakken
- **Oefen samen ademen** - rustig inademen en uitademen helpt bij emotieregulatie

Urenoverzicht per week kleuterklas

Domein	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vorbereidende taal	5	5
Vorbereidend rekenen	5	5
Sociaal-emotioneel	5	5
Natuuronderwijs	1,5	1,5
Kunst, ambacht en creativiteit	4	4
Vrij spel (incl. buitenspel pauzes)	6	6

Tabel 1

Groep 3: letters verbinden tot woord

De overstap

Wanneer kinderen naar groep 3 gaan, kunnen ze vaak al hun eigen naam schrijven, tellen tot 20 en eenvoudige sommetjes maken. Ze herkennen al veel letters. Nu gaat het écht beginnen: letters worden woorden!

Leren lezen

Op een systematische manier leren kinderen letters verbinden tot woorden. We doen aan zoemend lezen en hakken en plakken, middels de Jeelo-taallijn:

- Elke week nieuwe letters en lettercombinaties
- Oefenen met verhalen en opdrachten
- Tegen de kerstvakantie kennen kinderen alle letters en klanken en kunnen ze al korte woordjes en korte zinnen lezen.
- In de loop van het jaar gaan kinderen steeds vloeiender lezen

Rekenen

Met de methode Alles Telt Q krijgen leerlingen een stevige rekenbasis:

- Project-gestuurd toepassen van rekenkennis
- Getallen tot en met 100
- Splitsen en sommen maken onder de 10.
- Rekeninzichten opdoen: verschillende manieren om sommen op te lossen

Schrijven

Kinderen leren het verbonden schrift met aandacht voor:

- De juiste pengreep
- Een goede schrijfhouding
- Verbonden letters (later in het jaar)
- Pennenstreken en lettervormgeving

Sociaal-emotioneel & motoriek

De sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische vaardigheden blijven aandacht krijgen door spel, beweging, aikido en natuuronderwijs.

Groep 4: begrijpen wat je leest

Leesontwikkeling

In groep 4 worden kinderen steeds vloeiender lezers:

- We oefenen dagelijks met technisch lezen
- Kinderen leren begrijpend lezen: wat staat er nu eigenlijk?
- We lezen samen boeken en bespreken verhalen
- Individuele leesondersteuning waar nodig

Taal

Spelling en grammatica wordt belangrijker:

- Spellingregels leren en toepassen
- Woordenschat uitbreiden
- Zinnen bouwen en verhalen schrijven
- Grammatica: wat is een werkwoord, zelfstandig naamwoord?

Rekenen

Rekenen en meetkunde wordt verder uitgebreid:

- Tot en met 1000
- Vermenigvuldigen en delen
- Meten en meetkunde
- Tijd en geld
- Vraagstukken oplossen
- Sommen maken over het tiental.

Wereld verkennen

We krijgen wereldoriëntatie: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek – deze worden ook verweven met onze projecten.

Groep 5, 6 en 7: Zelfstandig leren

In groep 5 en 6 worden kinderen zelfstandiger:

- Ze leren plannen en organiseren
- Ze werken in projecten aan eigen onderzoeksvragen
- Ze presenteren hun werk vaker
- Ze leren samenwerken in projecten

Taal

- Vlot en begrijpend lezen van langere teksten

- Spellingsregels worden uitgebreid
- Grammatica: zinsdelen, werkwoordspelling, woord-categorieën
- Verhalen en werkstukken schrijven
- Spreekbeurten en presentaties

Rekenen

Groep 5: Rekenen tot 10.000, vermenigvuldigen en delen uitbreiden

Groep 6: Rekenen tot 100.000, breuken en kommagetallen

- Meten en meetkunde
- Verhoudingen en eenvoudige procenten
- Grafieken lezen en maken
- Vraagstukken met meerdere stappen

Engels

In groep 7 beginnen we met Engels. In groep 5 en 6 komen kinderen wel al spelenderwijs in aanraking met Engelse woorden via liedjes en projecten.

Projecten

De Jeelo-projecten worden uitgebreider. Kinderen werken aan thema's zoals: oude beschavingen, water en klimaat, levensbeschouwing en religies, het verkeer, de eigen stad en omgeving, technologie en geld, democratie en burgerschap, filosofie en vrede.

Onderwijsuren overzicht per week

Domein ↓	Leerjaar →	3	4	5	6	7
Lezen		5	3	3	3	3
Taal (spelling, grammatica, kalligrafie..)		2	4	4	4	4
Rekenen/wiskunde		5	5	5	5	5
Wereldoriëntatie/wereldburgerschap		1	1	1	1	1
Kunst, ambacht, creativiteit		1	1	1	1	1
Sociaal-emotionele ontwikkeling		3	3	3	3	3
Bewegingsonderwijs		2	2	2	2	2
Engelse taal						1
Natuuronderwijs		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Spel (incl. buitenspel)		5	5	5	5	4

Toetsing en resultaten

We gebruiken toetsen om de voortgang en ontwikkeling van onze leerlingen te volgen, maar ook om de effectiviteit van ons onderwijs te evalueren. Wij zien toetsen als evaluatie-momenten, zodat kinderen leren zonder stress.

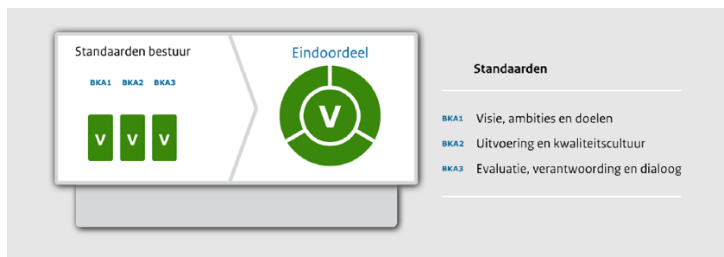
Toetsmethoden

- **Verplichte toetsen:** De school maakt gebruik van de IEP-leerlingvolgsysteem. De IEP toetsen worden vanaf groep 3 twee keer per jaar afgenomen (februari/juni). De doorstroomtoets van IEP vindt plaats in groep 8 in de maand februari.
- **Methodegebonden toetsen** zoals "Alles telt Q" voor rekenen.
- **Holistische analyse:** Jaarlijks wordt een uitgebreide analyse gemaakt van de ontwikkeling van elk kind. Hierbij kijken we naar aspecten zoals algemeen welzijn, leer- en werkhouding, sociale vaardigheden, sensomotorische ontwikkeling, reken- en taalontwikkeling, en creativiteit.
- **Oudergesprekken en kindgesprekken:** Ouders worden regelmatig betrokken bij de ontwikkeling van hun kind tijdens de oudergesprekken, tentoonstellingen en portfoliogesprekken, waarbij ook het kind zelf actief reflecteert op zijn of haar voortgang. Deze vinden vier tot vijf keer per jaar plaats. Vaak net voor of net na een schoolvakantie.
- **Leerlingvolgsysteem:** De resultaten van de toetsen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem IEP en de observaties via Parnassys, zodat de voortgang inzichtelijk is voor zowel ouders, leerkrachten, interne begeleider en schoolleiding.

Inspectie

We hebben in februari 2025 een tweedaags inspectieonderzoek gehad op bestuurlijk niveau met een verificatiebezoek op onze schoollocatie waarbij de inspecteurs naar onze klassen hebben gekeken, de lessen hebben geobserveerd, gesprekken hebben gevoerd met leerkrachten, ouders, bestuur, interne begeleiding en

directie. Het resultaat mag er wezen en daar zijn we trots op en dankbaar dat we dit als team met elkaar mogen realiseren.



De uitslag van het onderzoek was namelijk positief! Ons stichtingsbestuur heeft op alle drie de domeinen van Bestuur, Kwaliteitszorg en Ambitie het hoogste eindoordeel gekregen: voldoende!

U kunt het oordeel en onderzoeksrapport lezen via deze link:

<https://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl/detail?q=31vv&page=1&pseudocode=42834&id=2366190>

Leerlingenzorg en Ondersteuning

We streven naar een zo breed mogelijke cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling voor elk kind. We hanteren een zorgplan met de volgende uitgangspunten en ondersteuning:

Zorg en ondersteuning

Op onze school krijgt elk kind de ondersteuning die het nodig heeft. Wij werken volgens de principes van passend onderwijs Almere en streven naar een inclusieve leeromgeving waarin ieder kind zich kan ontwikkelen. Indien nodig wordt er, in overleg met de ouders, doorverwezen naar de deskundige, de organisatie of de school die de leerling beste kan verder helpen.

Samenwerking met Passend Onderwijs Almere

Passend Onderwijs Almere ondersteunt scholen in Almere met de zorgstructuren voor leerlingen met speciale behoeften. Interne begeleiders (IB) werken samen in een netwerk en overleggen regelmatig om zorgprocessen te verbeteren en leerlingen de juiste hulp te bieden. Via deze link kunt u zich informeren over de stedelijke ondersteuningsvoorzieningen die er zijn:

<https://passendonderwijs-almere.nl/ondersteuningsplan-en-jaarplan/>

Onze aanpak

Wij werken preventief, proactief én reparatief. Dit betekent dat we:

- **Preventief** werken: alle kinderen leren van begin af aan hoe ze kunnen leren, hoe ze om hulp kunnen vragen en hoe ze hun emoties kunnen reguleren
- **Proactief** inspelen op wat een kind nodig heeft voordat problemen groter worden
- **Reparatief** ondersteuning bieden wanneer een kind vastloopt

De zorgladder

Onze ondersteuning is opgebouwd in verschillende lagen, waarbij we beginnen met de basis:

Basisondersteuning - Voor alle kinderen in de klas:

- Leren hoe goed te leren en leren om te vragen om hulp
- Sociaal-emotionele coaching
- Verlengde instructie wanneer nodig
- Een goed landingsplan voor nieuwe leerlingen

Zorgniveau 1 - Extra ondersteuning in de klas:

- Maatwerk bij rekenen
- Aanpassen van projectlessen aan het niveau van het kind
- Extra leesmomeneten met begeleiding

Zorgniveau 2 - Aanvullende begeleiding:

- Sociaal-emotionele of psychomotorische coaching met bijvoorbeeld Oké op school
- Intensievere samenwerking tussen thuis en school
- Gerichte didactische of pedagogische interventies

Zorgniveau 3 en hoger - Specialistische hulp:

- Inschakelen van het Zorgadviesteam
- Samenwerking met Passend Onderwijs Almere
- Externe specialisten zoals logopedisten of gedragsspecialisten
- Bij hoge uitzondering: verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs

Uw kind doet mee

Volgens de nieuwe wetgeving betrekken wij kinderen actief bij hun eigen ondersteuning. Dit betekent dat uw kind, op een bij de leeftijd passende manier, meedenkt over:

- Wat gaat er goed en waar heeft hij of zij hulp bij nodig?
- Welke doelen willen we samen bereiken?
- Welke aanpak werkt het beste?

Kinderen leren zo dat ze invloed hebben op hun eigen leerproces en ontwikkeling. Dit versterkt hun zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

Signaleren en volgen

De leerkracht speelt een belangrijke rol bij het vroegtijdig signaleren wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft. Dit gebeurt door:

- Dagelijkse observaties in de klas
- Twee tot driemaal per jaar een gestructureerd gesprek met de intern begeleider
- IEP-Toetsen, methode-toetsjes en het leerlingvolgsysteem
- 4 à 5 oudergesprekken per jaar waarin we samen kijken naar de ontwikkeling

De intern begeleider

Onze intern begeleider (Helga van Muijen) coördineert alle zorg op school. Zij:

- Ondersteunt leerkrachten bij het afstemmen van het onderwijs
- Overlegt met u als ouder over zorgtrajecten
- Organiseert overleg met externe partners wanneer nodig
- Bewaakt de voortgang en evalueert de ondersteuning

Per januari 2026 worden haar ib-taken overgenomen door Jacinta Soethoudt.

Het zorgadviesteam

Voor grotere vragen werken we met een Zorgadviesteam waarin ook externe specialisten zitten, zoals:

- Consulent van Passend Onderwijs Almere
- Schoolmaatschappelijk werk
- Oké op school

- De schoolarts of schoolverpleegkundige
- Viertaal (voor meertalige kinderen)

Onze interventies

Afhankelijk van wat uw kind nodig heeft, bieden wij:

- Extra begeleiding bij rekenen of lezen
- Sociaal-emotionele begeleiding (oké op school)
- Conscious Discipline voor groepsdynamiek en gedrag
- Psychomotorische coaching
- Wekelijkse aikido-lessen voor focus, zelfregulatie en welzijn
- Verrijkmateriaal voor (hoog/meer) begaafde leerlingen

Samen werken

U als ouder bent de belangrijkste partner in de ondersteuning van uw kind. Wij houden goed contact met elkaar en betrekken u actief bij:

- Het opstellen en evalueren van ondersteuningsplannen
- Gezamenlijke afspraken over de aanpak thuis en op school
- Deelname aan onze Cirkelgesprekken en ouderbijeenkomsten

Contact

Heeft u vragen over de ontwikkeling of ondersteuning van uw kind?

Neem dan contact op met de groepsleerkracht of met onze intern begeleider Helga van Muijen (helga@schoolvanvrede.nl). En per januari 2026 met ib'er Jacinta Soethoudt (jsoethoudt@schoolvanvrede.nl)

Ouderbetrokkenheid en Medezeggenschap

Op basisschool De Cirkel vragen we een grotere betrokkenheid van ouders dan doorgaans op veel andere scholen. We zien u niet alleen als partner in de ontwikkeling van uw eigen kind, maar ook als actief lid van onze schoolgemeenschap.

Om deze samenwerking goed vorm te geven, hebben we samen een Charter opgesteld. Hierin spreken we met elkaar af hoe we omgaan met respect, solidariteit en vreedzaam samenleven. Dit Charter ondertekenen zowel ouders als medewerkers bij de start op school. Het legt de basis voor gelijkwaardigheid en samenwerking

binnen onze school. U kunt het charter behalve de website ook op school vinden en meenemen.

Ouderbetrokkenheid in twee vormen

1. **Individuele betrokkenheid bij het eigen kind:**
 - o Ouders worden uitgenodigd voor oudergesprekken en zijn betrokken bij de voortgang van hun kind, zowel thuis als op school. Wij stimuleren ouders om actief deel te nemen aan de ontwikkeling van hun kind door thuis te ondersteunen met het oefenen en leren.
2. **Betrokkenheid bij de schoolgemeenschap:**
 - o Ouders dragen bij aan de bredere "schoolfamilie" door mee te helpen aan activiteiten zoals excursies, gastlessen en het organiseren van evenementen en workshops. Uiteraard wordt hier rekening gehouden met de verschillende mogelijkheden van elke ouder.
 - o Daarnaast wordt van ouders verwacht dat zij deelnemen aan de **cirkelwerkinggesprekken**, zoals aangegeven in de jaarkalender. Deze gesprekken zijn een belangrijk onderdeel van onze schoolcultuur en bieden een waardevolle gelegenheid om samen met andere ouders en medewerkers onderwerpen rondom cultuur van vrede opvoeding, onderwijs en schoolbrede vraagstukken.

Medezeggenschapsraad

In de MR kunnen ouders hun stem laten horen over belangrijke schoolaangelegenheden. De MR heeft recht op inspraak en soms instemming op allerlei bestuurlijke en schoolbrede onderwerpen. Juf Jacinta en juf Frieda vertegenwoordigen de medewerkers in de raad. Charlotte en Laura vertegenwoordigen de ouders. Door deze structuur krijgen ouders de kans om actief bij te dragen aan de schoolomgeving en aan de ontwikkeling van een vreedzame, harmonieuze gemeenschap.

Vrijwillige ouderbijdragen

Om alle mooie extra's op onze school te kunnen organiseren, vragen we een vrijwillige bijdrage van €52,50 per jaar. Hiermee zorgen we dat elk kind kan genieten van de excursies, de verrijkende programma's en bijzondere activiteiten.

Heeft u meer kinderen bij ons op school? Dan vragen we een bijdrage naar draagkracht.

Wat doen we met de ouderbijdrage?

Uw bijdrage draagt bij aan:

- Excursies
- Materialen voor kunst en creativiteit
- Evenementen zoals sinterklaas, kerst, de iftar
- Bijzondere projecten en lessen

De bijdrage is vrijwillig. Elk kind doet gewoon mee, altijd. Ook als u de bijdrage niet kunt of wil betalen. U mag ook in termijnen betalen of een bijdrage doen naar draagkracht.

Voor de schoolreis wordt een aparte vrijwillige bijdrage gevraagd. Ook hier geldt dat geen enkel kind wordt uitgesloten van de schoolreis

Solidariteitsfonds: voor elkaar zorgen

Meerdere ouders brachten het prachtige initiatief in om een solidariteitsfonds te maken. Sommige gezinnen hebben het namelijk soms financieel moeilijker. Dit solidariteitsfonds helpt ervoor te zorgen dat we de extra activiteiten kunnen blijven organiseren en bieden aan de kinderen. Kunt u iets extra's missen? Dan kunt u bijdragen aan dit fonds. Alle bijdragen zijn welkom en maken écht verschil. Er is geen kleine bijdrage, elke vrijgevigheid is groot.

Bankgegevens

Maak uw bijdrage over naar:

NL21 TRIO 0320 2576 73

t.n.v. Stichting Onderwijs Vrede en Samenleven

Vermeld: "Ouderbijdrage [naam kind]"

Of: "Solidariteit" voor het solidariteitsfonds

Liever in termijnen betalen? Geef het even door, dan regelen we dat.

Vieringen en Feestdagen

Onze basisschool viert een aantal nationale en culturele/religieuze feestdagen op een manier die past bij de waarden van diversiteit, respect en saamhorigheid. De focus ligt op de onderliggende waarden van elke viering en de gemeenschapszin die ze kunnen bevorderen.

- **Sinterklaas:** De leerlingen ervaren op onze school jaarlijks een feestelijke sinterklaasdag en krijgen als klas een gezamenlijk cadeau voor op school uit handen van een hulp-sinterklaas en hulp-pieten.
- **Kerstdiner en Ramadan iftar:** Om de verbondenheid binnen de school te versterken, organiseert de school jaarlijks een **gezamenlijk kerstdiner** en een **ramadan iftar**. Deze momenten bieden leerlingen en ouders de kans om een fijn etentje te ervaren, van elkaars gerechten te proeven, en samen te komen in een spirit van inclusie en respect. Tijdens deze bijeenkomsten kunnen ouders en leerlingen samen genieten en in een feestelijke sfeer elkaar beter leren kennen.
- **Koningsspelen:** we nemen deel aan het landelijke jaarlijkse ontbijt en de feestelijke sportactiviteiten rondom deze nationale dag van verbinding.
- **Andere bijzondere dagen:** Er zijn (gelukkig) veel heilige dagen of feestdagen en het is als schoolteam organisatorisch niet mogelijk om daar telkens evenementen bij te organiseren. We kiezen er daarom voor om elk jaar stil te staan bij de inspiratie van zo'n feestdag doormiddel van story-telling. Denk aan het verhaal achter st Maarten, Pasen, Divali, Ketu Koti,... Om het aantal vieringen behapbaar te maken, maken we keuzes. De keuze voor bij welke feestdag wordt stilgestaan en hoe hangt ook deels af van de inspiratie en inbreng van de ouders.

Het doel is groter dan de dag zelf. Het gaat ons erom dat leerlingen kennis opdoen over diverse tradities, en hen aan te moedigen met waardering te durven kijken naar de verschillende culturele en religieuze achtergronden in de wereld. Dit bevordert een open, inclusieve schoolomgeving waarin respect, saamhorigheid én eenheid in diversiteit centraal staat.

Schoolregels en Veiligheidsbeleid

We hanteren een preventief en curatief veiligheidsbeleid, deze is te downloaden via de website, waarin we uitgaan van de gedachte dat vreedzaam en sociaal-verbindend gedrag essentieel is voor een veilig klimaat, maar dat dit niet voor elk kind vanzelfsprekend is. We bieden daarom leerlingen structureel de kans om sociaal verbindend en harmonieus gedrag te ontwikkelen. Ons beleid richt zich op proactief leren, ondersteund door de kernwaarden van de cultuur van vrede en dagelijkse oefeningen in ademhaling, respect en empathie. We willen bewust gedrag willen helpen ontwikkelen bij leerlingen.

Kernwaarden en proactieve aanpak

- **Preventief leren:** We geloven dat iedereen de kans moet krijgen om positief gedrag te leren en te oefenen. Daarom werken we met programma's zoals de *Cirkelwerking van ontwikkeling van deugden en kwaliteiten*, het coachingsprogramma *Conscious Discipline*, en wekelijkse beoefening van *Aikido*.
- **Leerprocessen en sociale vaardigheden:** Elementen als *emotieregulatie*, *rollenspel*, en *vraaggesprekken* zijn ingebed in ons onderwijs. Deze methodes helpen leerlingen constructief omgaan met uitdagingen en om met respect voor anderen samen te werken.

Specifieke regels en sancties

- **Fysiek geweld, grof taalgebruik, dreigen en uitsluiting:** Voor gedrag die de veiligheid en verbinding tussen leerlingen ondermijnt hebben we een begrenzend kader. We treden wanneer nodig op met gepaste sancties, zoals reflectiemomenten, time-out, gesprekken, en interventies, waarbij we ouders waar nodig betrekken om gezamenlijk het gewenste gedrag te stimuleren.

Cultuur van Vrede

- **Respect, Autonomie en Empathie:** Wij moedigen leerlingen aan om elkaars autonomie te respecteren en empathie te tonen door middel van communicatieve vaardigheden zoals "Mag ik?", "Zou ik?", en "Zou jij?", "Kunnen wij?"

- **Positieve Interactie:** We bouwen aan een cultuur waarin delen, begrip, samenwerken en autonomie centraal staan, en waarin leerlingen leren hoe ze met woorden en daden vrede kunnen creëren.

Het schoolveiligheidsplan is via onze website te raadplegen. Daar staan ook protocollen zoals het anti-pest protocol (beste vriendjes protocol) en die van schorsing en verwijdering.

Maaltijden en Voedingsbeleid

We hebben dagelijks twee eetmomenten om gezond en krachtig de dag te ervaren. Zowel ouders als teamleden op onze school vinden het belangrijk dat elk kind met een gezonde maaltijd naar school komt. Dat wil zeggen vers, voedzaam en zonder suikers.

- **Tussendoortje om 10:00 uur:** De leerlingen eten gezamenlijk fruit of groente, dat ze onderling delen. Dit stimuleert gezonde keuzes en een gemeenschapsgevoel.
- **Lunch om 12:00 uur:** De leerlingen eten hun eigen gezonde lunch, die kan bestaan uit bijvoorbeeld een belegd broodje, een rijstmaaltijd of een andere vullende maaltijd. Gezonde, voedzame maaltijden.
- **Vrijdag** hebben de kinderen alleen een fruitmoment. Ze lunchen niet op school.
- **Traktaties:** Wilt u iets vieren omdat uw kind jarig is of iets bijzonders is gebeurd in uw leven? Stem even af met de leerkracht van uw kind en zorg er voor dat de traktatie gezond is en eenvoudig. Stem af met de leerkracht om ervoor te zorgen dat u rekening houdt met de eventuele allergie van een klasgenoot.

Klachtenregeling

Op basisschool De Cirkel willen we dat u zich gehoord voelt. Heeft u een klacht, zorg of vraag? We lossen dit graag samen op door met elkaar in gesprek te gaan. We nemen uw klacht of zorg serieus en behandelen deze vertrouwelijk. Samen zoeken we naar een oplossing die past bij onze waarden van respect en vreedzaam samenleven.

Hoe pakken we dit aan?

Stap 1: Praat met de leerkracht

Gaat het over uw kind in de klas? Begin dan het gesprek met de leerkracht. Vaak kunnen we het zo al oplossen. De leerkracht denkt graag met u mee om een oplossing te vinden.

Stap 2: Betrek de directeur

Lukt het niet om er met de leerkracht uit te komen? Of gaat het over iets anders? Neem dan contact op met de directeur, Alaeddine Touhami per mail: alaeddine@decirkelalmere.nl of via Parro. U kunt hem ook persoonlijk benaderen voor een afspraak. Hij luistert met een constructieve intentie en helpt indien nodig met bemiddelen.

Stap 3: De vertrouwenspersoon

Soms voelt het lastig om direct met de betrokkenen te praten. Of u wilt eerst even overleggen wat verstandig is. Onze intern begeleider Helga van Muijen is ook vertrouwenspersoon. Zij luistert naar u, denkt mee en kan u ondersteunen bij het gesprek. Helga bereikt u via helga@decirkelalmere.nl

Stap 4: De externe klachtencommissie

Komt u er intern niet uit? Dan kunt u uw klacht voorleggen aan een onafhankelijke externe commissie. Dit is de Landelijke Klachtencommissie voor het Bijzonder Onderwijs (GCBO). Zij bekijken uw klacht onpartijdig en komen met een oordeel.

Contact klachtencommissie:

- Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO)
- Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
- Telefoon: 070-386 16 97
- E-mail: info@gcbo.nl
- Website: www.gcbo.nl

De klachtencommissie werkt volgens het Reglement Landelijke Klachtencommissies GCBO, dat beschikbaar is op hun website. De directeur of vertrouwenspersoon kan u helpen met het indienen van een klacht bij de GCBO.

De overstap naar het voortgezet onderwijs

Doorstroom naar het voortgezet onderwijs

De overstap van basisschool naar middelbare school kan spannend voelen– voor uw kind én voor u als ouder. Uw kind wordt adolescent, de basisschool wordt middelbare school, en alles verandert. Waar gaat mijn kind naartoe? Past het advies wel? Zal het daar gelukkig zijn? Het is begrijpelijk als u deze vragen heeft. Wij voelen dat en begeleiden u en uw kind graag door deze bijzondere fase.

Ons doel is het juiste vervolg-advies te geven: een plek waar uw kind verder kan groeien, zich fijn voelt en succesvol kan zijn.

Uitbreiding naar groep 8

Momenteel biedt Basisschool De Cirkel onderwijs aan in de groepen 1 tot en met 7. Vanaf schooljaar 2026-2027 breiden we uit met groep 8. Vanaf dat moment begeleiden we uw kind helemaal tot aan de overstap naar het voortgezet onderwijs.

In groep 7: vooruitkijken

In maart van groep 7 nodigen we u uit voor een gesprek met de leerkracht. Samen kijken we vooruit: welke richting past bij uw kind?

We bespreken:

- De leervorderingen tot nu toe
- De sterke kanten van uw kind
- Een eerste verwachting over het niveau voortgezet onderwijs

Dit gesprek helpt u en uw kind om alvast te oriënteren op de toekomst. Nog geen definitieve keuzes, wel alvast oriënteren.

In groep 8: het schooladvies

December: voorlopig advies

In december krijgt uw kind het voorlopig schooladvies. Dit advies is gebaseerd op:

- De leerprestaties gedurende de gehele basisschoolperiode
- De sociaal-emotionele ontwikkeling
- De werkhouding en leermotivatie
- De groei die uw kind heeft doorgemaakt
- Het inzicht van de leerkracht die uw kind goed kent

We kijken naar het hele kind, niet alleen naar cijfers. Elk kind is anders en heeft zijn eigen tempo en talenten.

Wie bepaalt het advies?

Het schooladvies wordt gegeven door de school. De groepsleerkracht stelt het advies op in overleg met het team en de directie.

Februari: de doorstroomtoets

Alle leerlingen in groep 8 maken verplicht een doorstroomtoets. Dit is landelijk vastgesteld sinds schooljaar 2023-2024. Wij gebruiken de IEP-doorstroomtoets.

Wat is de doorstroomtoets? Met deze toets laat uw kind zien wat het op de basisschool heeft geleerd, vooral op het gebied van taal en rekenen. Het is géén examen – uw kind kan niet zakken of slagen. De toets geeft extra informatie over het niveau van uw kind.

Wat gebeurt er met de uitslag?

- **Scoort uw kind hoger dan het gegeven advies?** Dan stellen we het advies naar boven bij, tenzij u als ouder vindt dat een ander advies toch beter past bij uw kind.
- **Scoort uw kind lager dan het gegeven advies?** Dan blijft het oorspronkelijke advies staan. Wij kennen uw kind het beste en kijken naar meer dan alleen één toets

Het schooladvies blijft altijd leidend. De doorstroomtoets is een bevestiging of een kans om het advies naar boven bij te stellen.

Aanmelden bij de middelbare school Na de doorstroomtoets, meldt u uw kind in maart aan bij de middelbare school van uw keuze. U heeft dan zowel het definitieve schooladvies als de toetsuitslagen.

Digidoor account

Aanmelden voor de middelbare school in Almere gaat tegenwoordig online middels loting. U krijgt van ons een digidoor account voor 18 maart. Daarmee kunt u uw kind aanmelden bij vier voorkeursscholen tot uiterlijk 31 maart.

Hoe we u en uw kind begeleiden

We laten u niet alleen in dit proces. Stap voor stap begeleiden we u en uw kind naar de juiste plek.

1. Informatieavonden We organiseren informatieavonden waarin we rustig uitleggen:

- Hoe het voortgezet onderwijs werkt
- Wat de verschillende niveaus betekenen (vmbo, havo, vwo)
- Hoe de doorstroomtoets werkt
- Hoe u samen met uw kind een goede keuze maakt
- Welke middelbare scholen er in de regio zijn
- Welke scholen aansluiten bij onze waarden
- Waar u op moet letten bij het kiezen

U krijgt alle ruimte om vragen te stellen.

2. Persoonlijk adviesgesprek De leerkracht voert een uitgebreid gesprek met u en uw kind. We nemen alle tijd om:

- Het advies toe te lichten
- De doorstroomtoetsuitslag te bespreken
- Uw vragen te bespreken
- Samen te kijken welke school het beste past

3. Kennismaken met middelbare scholen We helpen u bij de oriëntatie:

- We wijzen u op open dagen van middelbare scholen
- We delen ervaringen van oud-leerlingen
- We organiseren waar mogelijk schoolbezoeken
- We geven tips: waar kunt u op letten tijdens een open dag?
- We delen onze inzichten over welke scholen goed passen

4. Het overdrachtdossier voor de online aanmelding op de middelbare school via digidoor stellen we een overdrachtdossier samen. Hierin staat:

- Het schooladvies
- De doorstroomtoetsuitslag
- De leerresultaten
- Eventuele bijzonderheden
- Informatie over eventuele extra ondersteuning
- Sociaal-emotionele ontwikkeling

Dit helpt de nieuwe school om goed voor uw kind te zorgen vanaf dag één. U krijgt dit overdrachtsrapport ter inzage en kunt daar eventueel eigen opmerkingen bij toevoegen.

Na de doorstroomtoets: oefenen voor het VO

Na de doorstroomtoets in februari blijven er nog maanden over tot de zomervakantie. Deze tijd gebruiken we bewust om leerlingen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. We oefenen met vaardigheden die ze straks nodig hebben:

Leren leren voor het VO

- Hoe plan je huiswerk voor meerdere vakken?
- Hoe maak je een goede samenvatting?
- Hoe bereid je je voor op toetsen?
- Hoe werk je met een agenda of rooster?

Zelfstandigheid ontwikkelen

- Zelf verantwoordelijkheid nemen voor opdrachten
- Tijd managen
- Organiseren van materiaal en boeken
- Zelf hulp vragen als het nodig is

Mentale voorbereiding

- Hoe ga je om met spanning voor toetsen?
- Wat doe je als je iets niet begrijpt?
- Hoe maak je nieuwe vrienden?
- Waar kun je terecht als er iets is?

Zo starten leerlingen niet als een verrassing op de middelbare school, maar goed voorbereid en met vertrouwen.

Welke middelbare school past bij onze waarden?

Een vraag die we vaak horen: "Hoe vinden we een middelbare school die past bij de Cultuur van Vrede, bij de manier waarop jullie werken?" Dat begrijpen we. U wenst dat uw kind terechtkomt op een plek waar dezelfde aandacht is voor de hele mens, waar ruimte is voor zingeving en vreedzaam samenleven.

Dit schooljaar voeren we gesprekken met verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in de regio. We onderzoeken welke scholen open staan voor samenwerking en aansluiten bij onze pedagogische waarden. Denk aan scholen die:

- Aandacht hebben voor sociaal-emotionele ontwikkeling
- Werken vanuit respect en verbinding
- Ruimte geven aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen
- Open staan voor dialoog en samenwerking

We houden u op de hoogte van deze ontwikkelingen. Ons doel is om u concrete opties te kunnen bieden van scholen waar uw kind goed past.

Ook daarna blijven we betrokken: het alumnibegeleidingsprogramma

De overstap naar het voortgezet onderwijs is groot. Daarom ontwikkelen we een begeleidingsprogramma voor onze oud-leerlingen (alumni). Gedurende het eerste jaar op de middelbare school bieden we ondersteuning op twee gebieden:

Educatieve ondersteuning

- Hulp bij leren leren op de middelbare school
- Ondersteuning bij huiswerk en planning
- Begeleiding bij vakinhoudelijke vragen
- Tips voor toetsvoorbereiding

Sociaal-emotionele ondersteuning

- Gesprekken over hoe het gaat
- Hulp bij nieuwe vriendschappen
- Ondersteuning bij eventuele problemen
- Een vertrouwde plek waar ze terechtkunnen

Dit programma is vrijwillig en gratis voor alle oud-leerlingen. Meer informatie volgt zodra het programma definitief is uitgewerkt.

Heeft u nog vragen over deze schoolgids?

Aarzel niet en stel u vragen aan de leerkracht of directeur.